

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Методология и методы научного исследования

- 1. Цель дисциплины** «Методология и методы научного исследования» - овладение магистрантами знаниями и умениями организации и проведения теоретического и экспериментального исследования по педагогическим проблемам, позволяющим им в полной мере реализовать свой научный и педагогический потенциал.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Дать магистрантам знания в части методологических принципов и технологии ведения научного исследования;
2. Привить культуру научно-исследовательской работы и педагогического труда;
3. Познакомить магистрантов с практическими и методическими приемами ведения научного исследования с целью приобретения педагогического опыта научной и педагогической работы, необходимого для будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.04.01. Педагогическое образование», профиль «Теория и методика обучения истории и обществознанию», (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.02. «Методология и методы научного исследования» относится к блоку – «Блок1. Дисциплины (модули)», к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.0. 02.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК. -1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ОПК-8	Способен проектировать	ОПК-8.1. Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами

	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
		ОПК-8.2. Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
		ОПК-8.3. Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа. Форма аттестации- зачет

Разработчик: к.и.н., доц. Абайханова П.И.